

Oorlog nu

Oorlogen zijn helaas nog steeds realiteit. Ook vandaag vechten er mensen voor hun vrijheid, vallen er onschuldige slachtoffers, slaan families op de vlucht en dromen kinderen van een zorgeloze toekomst. In deze opdracht verdiep je je in een actueel conflict en onderzoek je de gevolgen voor de mensen die ermee te maken hebben.

Doelen

- ♦ Ik leer hoe War Child zich inzet voor kinderen.
- ♦ Ik leer over leeftijdsgenoten die opgroeien in oorlog en welke impact dit op hen heeft.
- ♦ Ik leer over een actueel conflict.
- ♦ Ik leer hoe ik mijn gevoel op een creatieve manier kan uiten.

Benodigheden

- ♦ device

Deze les gaat over kinderen die een oorlog hebben meegemaakt. Misschien ben je zelf gevlucht of woont jouw familie in een land waar het oorlog is. Dit kan dan een lastig onderwerp voor je zijn. Wil je jouw ervaring delen met de klas of juist helemaal niet? Dat mag je zelf beslissen. Doe waar jij je prettig bij voelt en geef het aan bij de docent als het onderwerp te dichtbij komt.

1

Bahara



Lees het interview met Bahara op warchild.nl/bahara-hamidy.

Schrijf vijf woorden op die je bij Bahara vindt passen.



2

War Child



De docent heeft kort verteld wat *War Child* doet.

Schrijf het doel van *War Child* in eigen woorden op. Je kunt ook kijken op de site: www.warchild.nl/aanpak.

Ga nu naar de website www.warchild.nl/hier-werken-wij.
Je ziet dat *War Child* actief is in veel verschillende landen.

Had je verwacht dat *War Child* actief is in al deze landen?
Waarom wel/niet, leg uit.

Is de inzet van *War Child* overal even belangrijk? Waarom vind je dat?



3

Verhalen van kinderen



Ga naar de website www.warchild.nl/verhalen-van-kinderen.

Lees minstens drie verhalen van kinderen die een oorlog of conflict hebben meegemaakt.

Welk verhaal maakt de meeste indruk op je? Waarom?

Wat weet je nu over deze hoofdpersoon? Schrijf het op in kernwoorden.



4

Wat speelt zich daar af?



Je gaat je nu verder **verdiepen in het verhaal** dat je bij opdracht 3 hebt gekozen. Zoek antwoord op onderstaande vragen en noteer je antwoorden.

Met welke oorlog heeft dit verhaal te maken?

Wat waren de oorzaken van het conflict?

Welke impact heeft de oorlog (gehad) op de hoofdpersoon uit jouw verhaal?

Wat zijn de gevolgen van het conflict op het dagelijks leven van mensen die in het land wonen?

Wat doet War Child om deze kinderen te helpen?

Hoe ziet de toekomst er voor deze kinderen uit?

5

Nadenken



Pak de informatie die je bij opdracht 4 gevonden hebt erbij.

Waarin verschillen de hoofdpersoon uit jouw onderzoek en jij?

Waarin komen jullie overeen?

Wat kan deze hoofdpersoon van jou leren?

Wat kun jij van de hoofdpersoon leren?

6

Aan de slag



Bekijk de [video van Bahara](https://www.youtube.com/watch?v=OSW_DOQOc60&ab_channel=ActieWarChild) (https://www.youtube.com/watch?v=OSW_DOQOc60&ab_channel=ActieWarChild) Bahara schrijft gedichten. Dichten helpt haar om te verwerken wat ze heeft meegemaakt. **Hoe ga jij om met moeilijke situaties?** Dat geef je weer in de vorm van een gedicht, verhaal, tekening of iets totaal anders. Jij bepaalt wat je ervan maakt.

De opdracht:

- ♦ Schets/gebruik een situatie waarin het soms lastig is om je gevoelens te uiten.
- ♦ Je laat zien om welke emotie het gaat.
- ♦ Je geeft weer hoe jij omgaat met moeilijke situaties.
- ♦ Je verwerkt ook een wens voor de toekomst voor jongeren die moeite hebben met het uiten van emoties.